

### Activité 1 : observer un rectangle

1. Tracer un rectangle à main levée. Coder la figure.
2. Compléter : « Un rectangle est un quadrilatère qui a ..... angles ..... »
3. Un rectangle est-il forcément un parallélogramme ? Justifier.
4. Un parallélogramme est-il forcément un rectangle ? Pourquoi ?
5. Conclure : « Un rectangle possède toutes les propriétés du ..... »
6. En s'intéressant à ses angles et à ses diagonales, donner deux propriétés vérifiées par un rectangle, et qui ne sont pas toujours vraies pour n'importe quel parallélogramme.  
✓ .....  
✓ .....

### Activité 1 : observer un rectangle

7. Tracer un rectangle à main levée. Coder la figure.
8. Compléter : « Un rectangle est un quadrilatère qui a ..... angles ..... »
9. Un rectangle est-il forcément un parallélogramme ? Justifier.
10. Un parallélogramme est-il forcément un rectangle ? Pourquoi ?
11. Conclure : « Un rectangle possède toutes les propriétés du ..... »
12. En s'intéressant à ses angles et à ses diagonales, donner deux propriétés vérifiées par un rectangle, et qui ne sont pas toujours vraies pour n'importe quel parallélogramme.  
✓ .....  
✓ .....