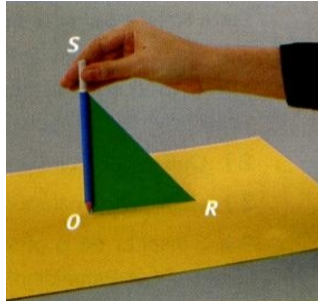


Activité 2 : découverte des cônes de révolution

1. Découper dans une feuille de papier ou du papier cartonné un triangle SOR rectangle en O tel que $SO = 6$ cm et $OR = 3$ cm. Scotcher le côté $[SO]$ le long d'un crayon.



2. Tenir le crayon verticalement, la mine posée sur le cahier, et le faire tourner très vite entre les mains. Quelle est la figure décrite par le point R ? et par le segment $[OR]$?
3. Visualiser le solide décrit par le triangle lors de son mouvement. Ce solide est appelé **cône de révolution**. Le crayon représente l'axe du cône, le segment $[SO]$ sa hauteur et le segment $[SR]$ sa génératrice. Que signifie le mot génératrice ?
4. On fait effectuer à chacune des 5 figures ci-dessous un tour autour de l'axe bleu. Associer chaque figure au solide obtenu. Quel(s) solide(s) sont des cônes de révolution ?



Figure A



Solide 1



Figure B



Solide 2



Figure C



Solide 3



Figure D



Solide 4



Figure E



Solide 5

5. Compléter la phrase suivante (synthèse) :
 « Lorsque l'on fait tourner un autour d'un des côtés de l'angle droit, on obtient un solide appelé cône de révolution dont la base est un Sa hauteur est une droite à la base et elle passe par le du cône et le de la base. »